

Doktorandské štúdium akademický rok 2017/2018

Dekan Fakulty sociálnych vied a zdravotníctva Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre vypisuje v akademickom roku 2017/2018 prijímacie konanie pre absolventov vysokých škôl na **3-ročné denné a 5-ročné externé** doktorandské štúdium (na získanie vedecko-akademickej hodnosti „philosophiae doctor“ – PhD.) v študijných odboroch:

3.1.11. Pedagogická poradenská a školská psychológia

Podmienky prijímacieho konania:

- ✓ predloženie projektu dizertačnej práce (s písomným súhlasom školiteľa) s teoretickými východiskami, s predbežne zadefinovaným výskumným problémom, metodologickými východiskami, časovým harmonogramom a zoznamom preštudovanej literatúry (aj cudzojazyčnej) z problematiky, týkajúcej sa témy dizertačnej práce;
- ✓ orientácia v odbore (pedagogická poradenská a školská psychológia, metodológia psychologického výskumu);
- ✓ prezentácia doterajších výsledkov výskumnej činnosti;
- ✓ skúška zo znalosti svetových jazykov (anglický jazyk), odborná diskusia k spracovanému prekladu aktuálneho odborného textu knižného alebo časopiseckého, k téme dizertačného projektu (v rozsahu min. 20 strán prekladu); uchádzač uvedie na prihlášku do poznámky, z ktorého jazyka má záujem absolvovať prijímaciu skúšku;
- ✓ podmienkou prijatia na doktorandské štúdium je ukončené magisterské štúdium v uvedenom alebo príbuznom odbore.

3.1.14. Sociálna práca

Podmienky prijímacieho konania:

- ✓ predloženie projektu dizertačnej práce (s písomným súhlasom školiteľa) s teoretickými východiskami, s predbežne zadefinovaným výskumným problémom, metodologickými východiskami, časovým harmonogramom a zoznamom preštudovanej literatúry (aj cudzojazyčnej) z problematiky, týkajúcej sa témy dizertačnej práce; na prijímacom pohovore bude vedená rozprava, týkajúca sa projektu dizertačnej práce, ako aj doteraz publikovaných prác uchádzača;
- ✓ orientácia v odbore (sociálna práca, metodológia výskumu v sociálnych vedách);
- ✓ prezentácia doterajších výsledkov výskumnej činnosti;
- ✓ skúška zo znalosti svetových jazykov (anglický, nemecký jazyk), odborná diskusia k spracovanému prekladu aktuálneho odborného textu knižného alebo časopiseckého, k téme dizertačného projektu (v rozsahu min. 20 strán prekladu); uchádzač uvedie na prihlášku do poznámky, z ktorého jazyka má záujem absolvovať prijímaciu skúšku;
- ✓ podmienkou prijatia na doktorandské štúdium je ukončené magisterské štúdium v uvedenom alebo príbuznom odbore.

Termín podania prihlášky:

do 31.5.2017

Elektronická prihláška na adrese:

<http://e-prihlaska.ukf.sk>

Predpokladaný termín prijímacích skúšok:

posledný júnový, prvý júlový týždeň 2017

Poplatok za prijímacie konanie

- za elektronickú prihlášku 25,00 EURO (podanú prostredníctvom informačného systému UKF)
- za papierovú prihlášku 30,00 EURO

Banka: Štátna pokladnica

IBAN: SK73 8180 0000 0070 0007 3025

SWIFT/BIC: SPSRSKBAXXX

Variabilný symbol:

- pri elektronickej prihláške informačný systém určí variabilný symbol automaticky
- pri papierovej prihláške (vzor ŠEVT)
 - 2001xxxxxx (kde xxxxxx je dátum narodenia v tvare DDMMRR, t.j. šesť znakov bez bodky a medzier) pri dennom štúdiu
 - 2002xxxxxx (kde xxxxxx je dátum narodenia v tvare DDMMRR, t.j. šesť znakov bez bodky a medzier) pri externom štúdiu

Do správy pre prijímateľa je potrebné uviesť meno a priezvisko uchádzača. Uchádzač výpis z účtu o bankovom prevode nalepí na 3.stranu prihlášky.

Prihlášky bez dokladu o úhrade poplatku nebudú akceptované!

Spôsob platby: výlučne bankovým prevodom

Adresa fakulty:

Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva
Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre
Kraskova ul. 1
949 74 Nitra

Prihlášky (tlačivo ŠEVT Prihláška na vysokoškolské štúdium doktorandské – tretí stupeň) s potrebnými prílohami posielajte na adresu: **Referát pre vedecko-výskumnú činnosť, Mgr. Zuzana Majerová, Fakulta zdravotníctva a sociálnych vied UKF v Nitre, Kraskova 1, 949 74 Nitra.**

K prihláške nevyžadujeme:

- ✓ výpis výsledkov štúdia – str. 2,
- ✓ potvrdenie o odbornej praxi – str. 3 – prílohy.

Kontaktná osoba: Mgr. Zuzana Majerová, 037/6408758, zmajerova@ukf.sk

TÉMY DIZERTAČNÝCH PROJEKTOV FSVAZ PRE AKADEMICKÝ ROK 2017/2018

Zvolenú tému a projekt je potrebné odsúhlasiť so školiteľom (podpisom školiteľa na projekt)!

3.1.11. Pedagogická, poradenská a školská psychológia

Téma dizertačnej práce: *Kognitívne, osobnostné a interpersonálne faktory adaptívneho vývinu detí s ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder) v kontexte školského prostredia*

Školiteľ: doc. PhDr. Marta Popelková, PhD..

Anotácia: Adaptívny a maladaptívny vývin v období mladšieho a staršieho školského veku je ovplyvnený viacerými činiteľmi – osobnosťou jednotlivca, jej kognitívnymi, afektívnymi a behaviorálnymi aspektami, interpersonálnymi vplyvmi aj environmentálnymi faktormi.

Porucha pozornosti a hyperaktivity (*Attention Deficit Hyperactivity Disorder – ADHD*) patrí k najskúmanejším poruchám detského veku. V súčasnosti prebieha diskusia o pôvode, diagnostických kritériách, komorbidite a možnosti prevencie a starostlivosti o deti, adolescentov a dospelých s touto poruchou.

Deti s uvedenou diagnózou sa javia ako menej úspešné než deti bez diagnózy ADHD. Zahranické výskumné štúdie zdôrazňujú potrebu exaktnejšieho skúmania jednotlivých oblastí vývinu u detí s ADHD a uvádzajú odlišnosti napr. v oblasti akademického self konceptu, sebaúčinnosti, nízke očakávania budúceho akademického úspechu, zvýšenú úroveň úzkosti, tendenciu k naučenej bezmocnosti, chudobné interpersonálne zručnosti. Deti s ADHD sú často odmietané zo strany dospelých a rovesníkov v rodinnom a v školskom prostredí a pri rôznych voľnočasových aktivitách.

V dizertačnej práci sa chceme zamerať na prostredie školy, konkrétne na prejavy adjustácie a maladjustácie v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu u žiakov základných škôl s ADHD s dôrazom na kognitívnu, emočnú a sociálnu oblasť. Cieľom práce je skúmanie pôsobenia a vzájomných interakcií osobnostných, kognitívnych a (self koncept, self-koncept školských schopností, intelektové funkcie) a interpersonálnych (vzťahy v škole) faktorov výchovno-vzdelávacieho procesu u detí s ADHD.

Analýza sociálneho, emočného a akademického fungovania žiakov s ADHD môže prispieť k eliminácii problémov nielen počas ich akademického života, ale aj na celej ďalšej životnej ceste.

Afiliácia k výskumnému projektu: Projekt VEGA: 1/0577/16 „*Osobnostné a interpersonálne faktory adaptívneho vývinu adolescentov v kontexte školského prostredia.*“

Projekt sa zaoberá otázkou protektívnych a rizikových faktorov pôsobiacich priamo v školskom prostredí. Hlavným cieľom je testovať vzťahy a vzájomné interakcie medzi osobnosťou, interpersonálnymi vzťahmi v škole a prejavmi adaptívneho vývinu v období adolescencie u žiakov a študentov základných a stredných škôl.

3.1.14. Sociálna práca

Téma dizertačnej práce: *Identifikácia prínosov a rizík profesionálneho rodičovstva multidisciplinárnym tímom detského domova*

Školiteľ: prof. PhDr. Martina Mojtoová, PhD.

Pomocný školiteľ: PhDr. Elena Gažíková, PhD.

Anotácia: Profesionálne rodičovstvo umožňuje poskytovanie starostlivosti o dieťa v domácom prostredí profesionálneho rodiča, ktorý je zamestnancom detského domova. Dizertačná práca bude nadväzovať na výskumný projekt „Potenciál zabezpečenia a výkonu profesionálneho rodičovstva“, s cieľom analyzovať aktuálne skúsenosti a podnety pre skvalitnenie zabezpečenia a výkonu profesionálneho rodičovstva. Očakávame, že autor/ka postaví základnú výskumnú otázku dizertačnej práce v kontexte myšlienok: Aké sú prínosy a riziká súvisiace so zabezpečením vykonávania profesionálneho rodičovstva z pohľadu multidisciplinárneho tímu detského domova? Aké sú prínosy a riziká výkonu profesionálneho rodičovstva z pohľadu multidisciplinárneho tímu detského domova? Existujú rozdiely vo vnímaní prínosov a rizík profesionálneho rodičovstva multidisciplinárnym tímom detského domova vzhľadom na pracovnú pozíciu, na typ detského domova a regiónu? Kvantitatívnou metódou sa autor/ka práce zameria na identifikáciu prínosov a rizík profesionálneho rodičovstva, ktoré bude porovnávané vzhľadom na vybrané sociodemografické charakteristiky výberového súboru.

Afiliácia k výskumnému projektu: Téma je súčasťou projektu VEGA 1/0606/16 „Potenciál zabezpečenia a výkonu profesionálneho rodičovstva.“

Téma dizertačnej práce: „*Kritická sociálna práca: Sociálna práca so zameraním na rómske spoločenstvo – prekonaný prístup?*“

Školiteľ: doc. PhDr. Michal Kozubík, PhD.

Anotácia: Motívom návrhu témy práce bol hlavný referát Scherra v rámci konferencie *Soziale Arbeit mit Sinthi und Roma* v nemeckom Bielefelde v máji 2016, kde tvrdil, že upozorňovania na cieľovú skupinu: Rómov v rámci cieľových skupín sociálnej práce, je prvým krokom k rasizmu. Nemecké centrum výskumu antisemitizmu v roku 2014 uvádza, že 49% Nemcov sa domnieva, že Rómovia sú predurčení správať sa nepriateľsky voči spoločnosti. Zamieňanie si kultúry chudoby s rómskou kultúrou je typické i pre strednú Európu. Nielen vnímanie širokej verejnosti, ale aj odborné práce podporujú tento pohľad. Napríklad diela Navrátila (2003), Urbana (2013), ale aj Kozubíka (2014) vnímame s odstupom času ako prekonané. Pojmom „kritická sociálna práca“ rozumieme pluralitu prístupov a perspektív, predovšetkým radikálnu komunitnú prácu, anti-rasistickú, antidiskriminačnú a antiopresívnu prax, ale taktiež postmoderné, konštrukcionistické a naratívne prístupy v sociálnej práci (Fook, 2002; Janebová, 2014; Turbett, 2014). Mnohé z týchto konceptov sú v krajinách strednej Európy tematizované a diskutované. Podľa Gojovej a Černej (2017) mnohé z názorov celkom absentujú pri koncipovaní

a inštitucionalizovaní metód sociálnej práce a súčasná antiopresívna paradigma by mala odpovedať na nasledovné otázky (možno vnímať ako otázky výskumné):

- Ako v sociálnej práci uplatňujeme a môžeme uplatňovať koncept „empowerment“?
- Ako používame alebo môžeme považovať pri výkone sociálnej práci kritickú reflexiu?
- Ako v sociálnej práci pracujeme alebo môžeme pracovať s analýzou moci, či útlakom a akými metódami môžu sociálne pracovníčky, pracovníci k transformácii mocenských vzťahov prispievať?

Metódy: Kvantitatívno-kvalitatívny výskum. V prvej fáze evalvačný výskum výskumnej správy *Výkon a realizácia terénnej sociálnej práce v marginalizovaných komunitách* (komparácia s výskumnou správou Ústavu etnológie SAV z roku 2009) – dotazník, exhaustívny výber terénnych sociálnych pracovníčok a pracovníkov v SR. Druhá časť výskumu kvalitatívny zber dát – hľadanie odpovedí na otázky uvedené v časti úvod.

Plánované výsledky a ich využiteľnosť v praxi: Rozvoj kritickej teórie v sociálnej práci je nevyhnutným prostriedkom vedúcim ku koncipovaniu sociokultúrnej paradigmy. Tento posun v teoretických koncepciách môže zmeniť filozofiu prístupu pracovníčok, pracovníkov pôsobiacich v segregovaných lokalitách, ale aj pri práci s akoukoľvek cieľovou skupinou v pomáhajúcich profesiách. Ponúkne komplexný pohľad „za oponu“ terénnej a komunitnej sociálnej práce v slovenskom prostredí.

Afiliácia k výskumnému projektu: Téma je súčasťou rozvojového projektu v rámci výzvy zvyšovanie kvality vysokoškolského vzdelávania prostredníctvom internacionalizácie.