

Doktorandské štúdium akademický rok 2017/2018

Dekan Fakulty sociálnych vied a zdravotníctva Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre vypisuje v akademickom roku 2017/2018 prijímacie konanie pre absolventov vysokých škôl na **3-ročné denné a 5-ročné externé** doktorandské štúdium (na získanie vedecko-akademickej hodnosti „philosophiae doctor“ – PhD.) v študijných odboroch:

3.1.11. Pedagogická poradenská a školská psychológia

Podmienky prijímacieho konania:

- ✓ predloženie projektu dizertačnej práce (s písomným súhlasom školiteľa) s teoretickými východiskami, s predbežne zadefinovaným výskumným problémom, metodologickými východiskami, časovým harmonogramom a zoznamom preštudovanej literatúry (aj cudzojazyčnej) z problematiky, týkajúcej sa témy dizertačnej práce;
- ✓ orientácia v odbore (pedagogická poradenská a školská psychológia, metodológia psychologického výskumu);
- ✓ prezentácia doterajších výsledkov výskumnej činnosti;
- ✓ skúška zo znalosti svetových jazykov (anglický jazyk), odborná diskusia k spracovanému prekladu aktuálneho odborného textu knižného alebo časopiseckého, k téme dizertačného projektu (v rozsahu min. 20 strán prekladu); uchádzač uvedie na prihlášku do poznámky, z ktorého jazyka má záujem absolvovať prijímaciu skúšku;
- ✓ podmienkou prijatia na doktorandské štúdium je ukončené magisterské štúdium v uvedenom alebo príbuznom odbore.

Termín podania prihlášky:

do 25.8.2017

Elektronická prihláška na adrese:

<http://e-prihlaska.ukf.sk>

Predpokladaný termín prijímacích skúšok:

posledný augustový týždeň 2017

Poplatok za prijímacie konanie

- za elektronickú prihlášku 25,00 EURO (podanú prostredníctvom informačného systému UKF)
- za papierovú prihlášku 30,00 EURO

Banka: Štátna pokladnica

IBAN: SK73 8180 0000 0070 0007 3025

SWIFT/BIC: SPSRSKBAXXX

Variabilný symbol:

- pri elektronickej prihláške informačný systém určí variabilný symbol automaticky
- pri papierovej prihláške (vzor ŠEVT)
 - 2001xxxxxx (kde xxxxxx je dátum narodenia v tvare DDMMRR, t.j. šesť znakov bez bodky a medzier) pri dennom štúdiu

- 2002xxxxxx (kde xxxxxx je dátum narodenia v tvare DDMMRR, t.j. šesť znakov bez bodky a medzier) pri externom štúdiu

Do správy pre prijímateľa je potrebné uviesť meno a priezvisko uchádzača. Uchádzač výpis z účtu o bankovom prevode nalepí na 3.stranu prihlášky.

Prihlášky bez dokladu o úhrade poplatku nebudú akceptované!

Spôsob platby: výlučne bankovým prevodom

Adresa fakulty:

Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva
Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre
Kraskova ul. 1
949 74 Nitra

Prihlášky (tlačivo ŠEVT Prihláška na vysokoškolské štúdium doktorandské – tretí stupeň) s potrebnými prílohami posielajte na adresu: **Referát pre vedecko-výskumnú činnosť, Mgr. Zuzana Majerová, Fakulta zdravotníctva a sociálnych vied UKF v Nitre, Kraskova 1, 949 74 Nitra.**

K prihláške nevyžadujeme:

- ✓ výpis výsledkov štúdia – str. 2,
- ✓ potvrdenie o odbornej praxi – str. 3 – prílohy.

Kontaktná osoba: Mgr. Zuzana Majerová, 037/6408758, zmajerova@ukf.sk

TÉMY DIZERTAČNÝCH PROJEKTOV FSVAZ PRE AKADEMICKÝ ROK 2017/2018

Zvolenú tému a projekt je potrebné odsúhlasiť so školiteľom (podpisom školiteľa na projekt)!

3.1.11. Pedagogická, poradenská a školská psychológia

Téma dizertačnej práce: *Interkultúrne porovnanie prediktorov adaptívneho vývinu u detí. Deti sýrskych utečencov v komparácii so slovenskou populáciou.*

Školiteľ: doc. PhDr. Marta Popelková, PhD.

Pomocný školiteľ: PaedDr. Mgr. Marta Zaťková, PhD.

Anotácia: Adaptívny a maladaptívny vývin v období mladšieho a staršieho školského veku je ovplyvnený viacerými činiteľmi – osobnosťou jednotlivca, jej kognitívnymi, afektívnymi a behaviorálnymi aspektmi, interpersonálnymi vplyvmi aj environmentálnymi faktormi. Jedným z dôležitých faktorov intervenujúcich premenných do vývinu sú aj premenné na strane životných udalostí a zmeny životného prostredia. Uvedená dizertačná práca a jej téma vychádza aktuálne z požiadaviek regionálnej praxe. V dizertačnej práci sa chceme zamerať na komparáciu interkultúrneho vnímania prostredia školy, konkrétne na prejavy adjustácie a maladjustácie v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu u žiakov základných škôl (detí sýrskych utečencov v komparácii so slovenskými deťmi) s dôrazom na kognitívnu, emočnú a sociálnu oblasť. Cieľom práce je preskúmať pôsobenie a vzájomných interakcií osobnostných, kognitívnych (self koncept, self-koncept školských schopností, intelektové funkcie) a interpersonálnych (vzťahy v škole) faktorov výchovno-vzdelávacieho procesu u detí a zároveň aj aspekt interkultúrneho vnímania uvedených premenných slovenskými a sýrskymi deťmi – ktoré boli v r. 2017 umiestnené v nitrianskom kraji a aktuálne sú vzdelávané v nitrianskych základných školách.

Analýza sociálneho, emočného a akademického fungovania žiakov (detí sýrskych utečencov) môže prispieť k eliminácii problémov nielen počas ich akademického života, ale aj na celej ďalšej životnej ceste.

Afiliácia k výskumnému projektu: Projekt VEGA: 1/0577/16 Osobnostné a interpersonálne faktory adaptívneho vývinu adolescentov v kontexte školského prostredia

Projekt sa zaoberá otázkou protektívnych a rizikových faktorov pôsobiacich priamo v školskom prostredí. Hlavným cieľom je testovať vzťahy a vzájomné interakcie medzi osobnosťou, interpersonálnymi vzťahmi v škole a prejavmi adaptívneho vývinu v období adolescencie u žiakov a študentov základných a stredných škôl.