

Doktorandský študijný program Pedagogická, poradenská a školská psychológia

Študijný odbor: 3.1.11 Pedagogická, poradenská a školská psychológia

Stupeň vysokoškolského štúdia: tretí (doktorandský)

Forma štúdia: denná/externá

Dĺžka štúdia: 3/5

Počet kreditov: 180

Akademický titul: PhD.

Všeobecná charakteristika absolventa

Študijný program Pedagogická, poradenská a školská psychológia nadväzuje na magisterský študijný program Psychológia. Študijný program akceptuje integráciu aktuálnych poznatkov psychológie ako bio - sociálnej vedy s jej interdisciplinárnym pohľadom a celostným historicko-sociálnym kontextom do odborov pedagogickej, poradenskej a školskej psychológie.

Absolvent doktorandského študijného programu Pedagogická, poradenská a školská psychológia získa rozsiahle teoretické vedomosti v odboroch pedagogická, poradenská a školská psychológia. Absolvent študijného programu vedecky skúma, tvorivo pristupuje k riešeniu problémov pedagogickej, poradenskej a školskej psychológie. Výsledky aplikuje do teórie a praxe daných psychologických disciplín. Absolvent tiež nadobudne metodické schopnosti pre výskumnú prácu a získa skúsenosti s prezentáciou výsledkov na vedeckých konferenciách a pri ich publikovaní v domácich a medzinárodných vedeckých časopisoch.

Teoretické poznatky

Nosné témy študijného odboru sú viazané na psychológiu ako vedu, osobitne na pedagogickú, poradenskú a školskú psychológiu ako samostatné disciplíny. Študijné témy predstavujú poznatky z poradenskej, školskej, pedagogickej psychológie, výberových psychologických predmetov (teória vedy, vedecké poznanie, ľudské práva, poznávanie osobnosti), psychologickej metodológie, štatistiky a cudzieho jazyka.

Praktické zručnosti

Tvorivá činnosť v oblasti vedy je zameraná na osvojenie si zásad prípravy a realizácie výskumného projektu, adekvátneho výberu výskumných metód a výskumného súboru a organizácie výskumu, zhromaždenia a spracovania údajov kvantitatívnej a kvalitatívnej povahy. Obsahuje ďalej osvojenie si poznatkov pre hodnotnú psychologickú analýzu, syntézu, interpretáciu, zovšeobecnenie, na základe ktorých sa formulujú závery a návrhy odporúčaní pre konkrétne oblasti života, s akcentom na osobnostný vývin jednotlivca v školskom, rodinnom, partnerskom, manželskom a profesijnom prostredí. Absolvent získa schopnosť analyzovať a syntetizovať vedecko-výskumné údaje získané metódou psychologického experimentu, interview, pozorovania, psychodiagnostických testov, projektívnych techník, osobnostných dotazníkov, ankiet, sociometrie, kazuistik a analýzy produktov činnosti, ako aj štúdiom domácej a zahraničnej knižnej a časopiseckej odbornej psychologической literatúry.

Doplňujúce poznatky a zručnosti

Doplňujúce poznatky a zručnosti zahŕňajú okrem osvojenia a získania poznatkov z histórie a súčasného rozvoja študijného odboru psychológia a jeho špeciálnych a aplikovaných psychologických disciplín, väzby výskum - využitie výsledkov v praxi, etickú a spoločenskú stránku vedeckej práce, prípravu vedeckých a odborných publikácií, prinášajúcich nové odborno-vedecké psychologické poznatky z pedagogickej, poradenskej a školskej psychológie s odporúčaniami pre spoločenskú prax. Obsahujú tiež prezentáciu výsledkov výskumu, návrhy opatrení pre spoločenskú prax v oblasti poradenstva a poradenských zariadení a podporných školských systémov.

Uplatnenie

Absolvent ovláda a má predpoklady uplatniť v praxi metodológiu psychológie a diagnostické metódy psychológie, špecifické metódy pedagogickej, poradenskej a školskej psychológie s orientáciou na poznávanie prežívania a správania človeka počas celého jeho biodromálneho vývinu s dôrazom na tranzitné fázy vývinu (detstvo, dospelosť, staroba) s osobitným zreteľom na poznávanie osobnosti jedinca v školách a v školských zariadeniach a v procese výchovy, vzdelávania a sebarozvíjania, v rodine, v partnerstve a v manželstve, v študijno-profesionálnej oblasti, v pracovnom procese a interpersonálnych vzťahoch na pracoviskách, ako aj stratégie a techniky práce s klientom v individuálnom, skupinovom a hromadnom psychologickom poradenstve.

Absolvent je pripravený vedecky skúmať, tvorivo pristupovať k riešeniu problémov pedagogickej, poradenskej a školskej psychológie a výsledky aplikovať do teórie a praxe daných psychologických disciplín. Nadobudnuté metodické schopnosti a skúsenosti pre výskumnú prácu dokáže absolvent prezentovať v podobe jej výsledkov na vedeckých konferenciách a publikovať ich v domácich i medzinárodných vedeckých časopisoch.