

Hodnotenie vzdelávania a učiteľov študentmi FSVaZ v akademickom roku 2023/2024

V akademickom roku 2023/2024 bolo realizované pravidelné hodnotenie jednotlivých študijných programov. S realizáciou hodnotenia boli elektronicky oboznámení všetci študenti FSVaZ a pedagogickí zamestnanci FSVaZ. Prostredníctvom univerzitného dotazníka sa do hodnotenia akademického roka 2023/2024 zapojilo 56 študentov v bakalárskych a magisterských programoch.

Študijné programy boli v hodnotení akademického roka 2023/2024 vnímané hodnotiacimi študentmi pozitívne (80 % študentov v ZS považovalo za excelentné alebo výborné informácie, ktoré dostalo o študovanom študijnom programe). Študenti oceňujú prístup pedagógov, samotný obsah vzdelávania a zavádzanie možnosti diskusie o prednášanej problematike vo vybraných predmetoch.

Študijné predmety. V rámci akreditovaných študijných programov študenti hodnotili 98 predmetov. Študenti ocenili odbornosť vyučujúcich a u viacerých z nich prepojenosť s praxou. V informačných listoch sú podľa vyjadrenia študentov zrozumiteľne definované ciele, výsledky vzdelávania, sylabus (83% ZS, 81% LS). Študenti ocenili využívanie efektívnych vyučovacích metód a využívanie informačno-komunikačných technológií. Pozitívne bola hodnotená miera aktuálnosti poskytovaných informácií jednotlivými pedagógmi v hodnotených predmetoch.

Uskutočňovanie vzdelávania. Hodnotených bolo 56 učiteľov participujúcich na výučbe hodnotených študijných predmetov. Študenti pozitívne hodnotili prístup vyučujúcich, ktorý je voči študentom rešpektujúci a podnecuje v nich rozvoj kritického myslenia. Ocenili dostupnosť pedagógov a rýchlosť poskytovania spätných väzieb na otázky a požiadavky študentov.

Študenti FSVaZ hodnotia ako excelentnú odbornosť vyučujúcich (priemer 1,54), prepájanie teórie s praxou (priemer 1,52), jasný a zrozumiteľný štýl vysvetľovania (1,58 a ako výborné vzbudzovanie záujmu o predmet (1,71) a využívanie inovatívnych metód vo vzdelávaní (1,60).

Hodnotenie študentov vyučujúcim. Na celkovej úrovni neboli identifikované nedostatky, spätné väzby k procesu hodnotenia sme získali prostredníctvom dotazníka a fokusových rozhovorov Rady študentov FSVaZ, v ktorej mali zastúpenie študenti všetkých študijných programov uskutočňovaných na FSVaZ.

Z výsledkov hodnotiacich dotazníkov vyplýva, že študenti považujú mieru záťaže potrebnú na absolvovanie predmetu vo vzťahu ku kreditovej dotácii predmetu za primeranú (87% ZS, 89% LS) a vysoko pozitívne hodnotia aj zverejnenie jasných kritérií na získanie kreditov (91% ZS, 94% LS). Zadávanie úloh počas semestra bolo pre študentov zrozumiteľné, s jasne definovanými pravidlami (86% ZS, 90% LS). V skúškovom období bolo študentmi pozitívne hodnotené organizačné zabezpečenie procesu hodnotenia. Termíny skúšok sú zverejňované v stanovenom termíne v AIS (spokojnosť vyjadrilo 92% ZS, 94% LS), počet termínov hodnotenia a ich časový

rozptyl je primeraný počtu študentov (spokojnosť 89% ZS, 93% LS) a výsledky hodnotení sú taktiež zverejňované v stanovených termínoch v AIS. Študenti vyjadrili vysokú spokojnosť aj s dodržiavaním stanovených podmienok hodnotenia (90% ZS, 89% LS) a s objektívnym prístupom pedagógov v súlade kritérií hodnotenia s podmienkami uvedenými v informačnom liste predmetu (90% ZS, 92% LS).

V slovných hodnoteniach študenti vyjadrovali spokojnosť s objektívnosťou hodnotenia, s vytváraním optimálnych podmienok na vypracovávanie zadaní a poskytovaním spätnej väzby. Termíny skúšok sú zverejňované v stanovenom termíne v AIS (spokojnosť vyjadrilo 82%), počet termínov hodnotenia a ich časový rozptyl je primeraný počtu študentov (spokojnosť 79%)

Odborná a didaktická kompetencia vyučujúcich. Študenti vyjadrili spokojnosť s odbornou a didaktickou kompetenciou vyučujúcich. Ocenili prezentovanie nových pracovných prístupov ku klientom ako aj objasnenie procesov, ako vzdelávanie prebieha v zahraničí. Študenti ocenili jasné, zrozumiteľné vysvetľovanie učiva, mnohokrát aj s názornými ukážkami najmä v prípade zdravotníckych odborov.

Študijné zdroje na podporu vzdelávania študentov. Bibliografické zdroje, ktoré sú študentom odporúčané, sú aktuálne, moderné a ich dostupnosť je veľmi dobrá. Vyučujúci pravidelne aktualizujú študijné zdroje v informačných listoch a dávajú ich do pozornosti v elektronickej nástenke predmetu. V akademickom roku 2023/2024 bol študentmi hodnotený ako excelentný: prístup k literárnym zdrojom (78% ZS, 81% LS), študijné priestory a ich dostupnosť (83% ZS, 87% LS). Snahou pedagógov bolo poskytnúť študentom aj elektronicky dostupné zdroje literatúry.

Materiálno-technické zabezpečenie výučby. V akademickom roku 2023/2024 boli technicky vylepšené učebne materiálno-technickým zabezpečením. Študenti identifikovali zlepšenie spôsobu výučby prostredníctvom novej techniky vo výučbových miestnosti. Výučbové priestory ako primerané potrebám štúdia hodnotí s vysokou spokojnosťou 84% študentov (v ZS a 78% študentov v LS). Spokojnosť s edukačným portálom UKF a jeho prehľadnosťou vyjadrila väčšina študentov zapojených do hodnotenia.

Záver

Naším zámerom je zapájať vyšší počet študentov do hodnotenia vzdelávania a učiteľov. V akademickom roku 2023/2024 študenti vyjadrili spokojnosť so sledovanými oblasťami hodnotenia. Na priebežne vyjadrované podnety študentov, napríklad na vylepšenie materiálno-technického zabezpečenia, sme reagovali promptne a podľa vyjadrení študentov efektívne. Naším zámerom je posilňovať úroveň vzdelávania aj prostredníctvom internacionalizácie, prijímaním a vysielaním študentov a pedagógov na zahraničné mobility. Oceňujeme otvorenosť študentov v poskytovaní spätnej väzby a v dávaní podnetov na skvalitnenie procesu vzdelávania. Plánujeme naďalej rozvíjať spoluprácu so zástupcami praxových zariadení a vytvárať nové partnerstvá medzi akademickým prostredím a externými partnermi v oblasti zamerania našich študijných programov.

prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD.
dekan FSVaZ