



## **Doktorandské štúdium akademický rok 2023/2024**

Dekan Fakulty sociálnych vied a zdravotníctva Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre vypisuje v akademickom roku 2023/2024 prijímacie konanie pre absolventov vysokých škôl na **3-ročné denné a 4-ročné externé** doktorandské štúdium (na získanie vedecko-akademickej hodnosti „philosophiae doctor“ – PhD.) v študijných odboroch:

### **Pedagogická, poradenská a školská psychológia**

*Podmienky prijímacieho konania:*

- ✓ predloženie projektu dizertačnej práce (so súhlasom školiteľa) s teoretickými východiskami, s predbežne zadefinovaným výskumným problémom, metodologickými východiskami, časovým harmonogramom a zoznamom preštudovanej literatúry (aj cudzojazyčnej) z problematiky, týkajúcej sa témy dizertačnej práce;
- ✓ orientácia v odbore (pedagogická, poradenská a školská psychológia, metodológia psychologického výskumu);
- ✓ prezentácia doterajších výsledkov výskumnej činnosti;
- ✓ skúška zo znalosti svetových jazykov (anglický jazyk), odborná diskusia k spracovanému prekladu aktuálneho odborného textu knižného alebo časopiseckého, k téme dizertačného projektu (v rozsahu min. 20 strán prekladu);
- ✓ podmienkou prijatia na doktorandské štúdium je ukončené magisterské štúdium v uvedenom alebo príbuznom odbore.

### **Sociálna práca**

*Podmienky prijímacieho konania:*

- ✓ predloženie projektu dizertačnej práce (so súhlasom školiteľa) s teoretickými východiskami, s predbežne zadefinovaným výskumným problémom, metodologickými východiskami, časovým harmonogramom a zoznamom preštudovanej literatúry (aj cudzojazyčnej) z problematiky, týkajúcej sa témy dizertačnej práce; na prijímacom pohovore bude vedená rozprava, týkajúca sa projektu dizertačnej práce, ako aj doteraz publikovaných prác uchádzača;
- ✓ orientácia v odbore (sociálna práca, metodológia výskumu v sociálnych vedách);
- ✓ prezentácia doterajších výsledkov výskumnej činnosti;
- ✓ skúška zo znalosti svetových jazykov (anglický, nemecký jazyk), odborná diskusia k spracovanému prekladu aktuálneho odborného textu knižného alebo časopiseckého, k téme dizertačného projektu (v rozsahu min. 20 strán prekladu); uchádzač uvedie na prihlášku do poznámky, z ktorého jazyka má záujem absolvovať prijímaciu skúšku;



- ✓ podmienkou prijatia na doktorandské štúdium je ukončené magisterské štúdium v uvedenom alebo príbuznom odbore.

**Termín podania prihlášky:**

**do 31.5.2023**

**Elektronická prihláška na adrese:**

<https://www.ukf.sk/prijimacie-konanie/prihlasovanie-na-studium>

**Predpokladaný termín prijímacích skúšok:** posledný júnový, prvý júlový týždeň 2023

**Poplatok za prijímacie konanie**

- za elektronickú prihlášku 25,00 € (podanú prostredníctvom informačného systému UKF)
- za papierovú prihlášku 30,00 €

**Banka: Štátna pokladnica**

IBAN: SK73 8180 0000 0070 0007 3025

SWIFT/BIC: SPSRSKBAXXX

**Variabilný symbol:**

- pri elektronickej prihláške informačný systém určí variabilný symbol automaticky
- pri papierovej prihláške (vzor ŠEVT)
  - 2001xxxxxx (kde xxxxxx je dátum narodenia v tvare DDMMRR, t.j. šesť znakov bez bodky a medzier) pri dennom štúdiu
  - 2002xxxxxx (kde xxxxxx je dátum narodenia v tvare DDMMRR, t.j. šesť znakov bez bodky a medzier) pri externom štúdiu

Do správy pre prijímateľa je potrebné uviesť meno a priezvisko uchádzača. Uchádzač výpis z účtu o bankovom prevode nalepí na 3.stranu prihlášky.

**Prihlášky bez dokladu o úhrade poplatku nebudú akceptované!**

**Spôsob platby:** výlučne bankovým prevodom

**Adresa fakulty:**

Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre

Kraskova ul. 1

949 74 Nitra

Prihlášky (tlačivo ŠEVT Prihláška na vysokoškolské štúdium doktorandské – tretí stupeň) s potrebnými prílohami posielajte na adresu: **Referát pre vedecko-výskumnú činnosť, Mgr. Zuzana Majerová, Fakulta zdravotníctva a sociálnych vied UKF v Nitre, Kraskova 1, 949 74 Nitra.**

K prihláške nevyžadujeme:

- ✓ výpis výsledkov štúdia – str. 2,
- ✓ potvrdenie o odbornej praxi – str. 3 – prílohy.

**Kontaktná osoba:** Mgr. Zuzana Majerová, 037/6408758, [zmajerova@ukf.sk](mailto:zmajerova@ukf.sk)



## TÉMY DIZERTAČNÝCH PROJEKTOV FSVAZ PRE AKADEMICKÝ ROK 2023/2024

**Zvolenú tému a projekt je potrebné odsúhlasiť so školiteľom  
(podpisom školiteľa na projekt)!**

### **Pedagogická, poradenská a školská psychológia**

**Téma dizertačnej práce:** *Mediátory vzťahu kritického myslenia a akademického úspechu študentov VŠ*

**Školiteľ:** doc. Mgr. Gabriela Šeboková, PhD.

**Anotácia:** Napriek celospoločenskému záujmu o koncept kritického myslenia, jeho zdôrazňovaníu ako kľúčového cieľa vzdelávania a kompetencie nevyhnutnej pre dosiahnutie akademického a neskôr aj kariérneho úspechu študentov, vo vedeckom výskume evidujeme v súvislosti s touto schopnosťou viaceru nezrovnalostí. Medzi výskumníkmi nie je zhoda v definícii a meraní kritického, jeho všeobecnosti vs. špecifickosti a absentujú empirické dáta o jeho praktických dôsledkoch na akademický úspech, či osobné/životné rozhodnutia v rôznych oblastiach. Cieľom dizertačného projektu bude preto analyzovať súvislosti medzi kritickým myslením (konceptualizovaným ako všeobecná schopnosť a dispozícia) a akademickým úspechom študentov (napr. akademický prospech, kognitívne stratégie učenia, komunikácia v škole). Cieľom bude tiež preskúmať premenné, ktoré vstupujú do tohto vzťahu v pozícií mediátorov, t.j. odhaliť mechanizmy, prostredníctvom ktorých dochádza k prenosu všeobecných schopností a dispozícií kritického myslenia do špecifickej oblasti školy a prispievajú k akademickému úspechu študentov (napr. akademická motivácia). Pôjde o korelačnú štúdiu.

**Afiliácia k výskumnému projektu:** plán projekt VEGA od r. 2024.

**Forma štúdia:** denná

**Jazyk práce:** slovenský



**Téma dizertačnej práce:** *Rozvoj kritického myslenia a jeho vzťah k sebaúčinnosti v podmienkach pregraduálneho vzdelávania*

**Školiteľ:** prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD.

**Anotácia:** Schopnosti študentov kriticky myslieť predstavujú jednu z najdôležitejších kvalít vysokoškolského študenta a vysokoškolských učiteľov (Buskit & Irons, 2008). Výskumy v Európe a USA ukazujú nízku úroveň zručností a dispozícií kritického myslenia u študentov vysokých škôl (Rimiene, 2002). Výsledky výskumov poukazujú na to, že kritické myslenie s vyššou pravdepodobnosťou využívajú študenti s vysokou sebaúčinnosťou v porovnaní so študentmi s nízkou sebaúčinnosťou (Uzuntiryaki-Kondakçi & Çapa-Aydin, 2013), podobné zistenia sa vzťahujú na podporu sebaúčinnosti ako prediktora schopností kritického myslenia (Dehghani & kol., 2011) ako aj špecificky akademickej sebaúčinnosti ako prediktora kritického myslenia (Shaabani & kol., 2011).

Pre cieľnú podporu kritického myslenia vo vzdelávaní študentov existujú empirické zistenia, podľa ktorých je posilnené kritické myslenie dôsledkom/efektom účinného vedenia (učiteľov) (Uzuntiryaki-Kondakçi & Çapa-Aydin, 2013).

Vzhľadom na uvedené súvislosti je cieľom dizertačnej práce skúmať vzťahy medzi všeobecnou a doménovo špecifickou (akademickou) sebaúčinnosťou a schopnosťami kritického myslenia. Druhým cieľom je vytvoriť a implementovať program zameraný na podporu kritického myslenia v podmienkach vysokoškolského vzdelávania a overiť jeho efekty.

**Afiliácia k výskumnému projektu:** plán projekt VEGA od r. 2024.

**Forma štúdia:** denná, externá

**Jazyk práce:** slovenský



**Téma dizertačnej práce:** *Kritické myslenie vo vzťahu k osobnostnej nerozhodnosti a kariérovej rozhodnutosti*

**Školiteľ:** prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD.

**Anotácia:** Kritické myslenie je niektorými autormi charakterizované ako reflektívne myslenie používané počas rozhodovacieho procesu, špecificky v populácii študentov ako využitie predchádzajúcich vedomostí pri riešení problému, prijímanie rozhodnutí a hodnotení (Uzuntiryaki-Kondakçi & Çapa-Aydin, 2013). Jednou z oblastí využitia kritického myslenia pri rozhodovaní v praxi je kariérové rozhodovanie (Stríženec, 2013). Slovenskí študenti dosahujú jedny z najhorších výsledkov v úrovni kritického uvažovania v rámci krajín EÚ a OECD (Nedelová, 2013), čo poukazuje na význam skúmania kritického myslenia v súvislosti s kariérovým rozhodovaním, ktoré je jednou z kľúčových úloh mladých ľudí v ich živote.

V kontexte uvedených súvislostí je dizertačná práca zameraná na skúmanie kritického myslenia v oblasti kariérového rozhodovania. Cieľom je skúmať schopnosť kriticky myslieť a dispozíciu kriticky myslieť vo vzťahoch k vybraným premenným kariérového rozhodovania po druhej kariérovej smerovej voľbe, špecificky kariérovej rozhodnutosti („career in/decision“) a nerozhodnosti („indecisiveness“).

Druhým cieľom bude skúmať premenné, ktoré vstupujú do tohto vzťahu v pozícií mediátorov, resp. moderátorov, napríklad osobnostné charakteristiky (napr. rozhodnosť, sebaúčinnosť v kariérovom rozhodovaní, kariérovú motiváciu, lokalizáciu kontroly v oblasti kariéry). Pôjde o korelačnú štúdiu.

**Afiliácia k výskumnému projektu:** plán projekt VEGA od r. 2024.

**Forma štúdia:** denná

**Jazyk práce:** slovenský



**Téma dizertačnej práce:** *Spánková deprivácia, školská úspešnosť a mediálna expozícia vo vzťahu ku kognitívnemu výkonu u detí*

**Školiteľ:** doc. PhDr. PaedDr. Marta Zaťková, PhD.

**Anotácia:**

Výskumy preukazujú, že spánok je aktívny dej, počas ktorého dochádza k zmenám v činnosti mozgu. Okrem iných funkcií, spánok zohráva kľúčovú rolu v dôležitých psychologických a kognitívnych procesoch. Spánková deprivácia preukázateľne znižuje kognitívnu efektívnosť a výkonnosť, intervnuje do emočnej stability a ovplyvňuje imunitný systém organizmu.

Školskú úspešnosť vnímame ako v súčasnosti významný a viacrozmerý fenomén, ktorý poskytuje informáciu o seba-percepčnom hodnotení dieťaťa vo vzťahu k vlastnému školskému výkonu.

Multimediálna expozícia („media exposure“; čas strávený za PC) výrazne ovplyvňuje arousabilitu CNS a sekundárne moderuje spánok a spánkovú hygienu ako základné fyziologické procesy fungovania. Multimediálna expozícia bude sledovaná samostatným dotazníkovým nástrojom a validizovaná výpoveďou rodiča, bude zaznamenaná v dennom a týždennom kumulatívnom čase trávenom na multimédiách za účelom hry a zábavy. Podľa posledných výsledkov reflektujeme výrazné ovplyvnenie kognitívneho výkonu prostredníctvom expozície dieťaťa intenzívnej multimediálnej expozícií.

Do aspektov kognitívneho výkonu budeme intervenovať prostredníctvom klinickej psychofyziológie, metódami biologickej spätnej väzby, sebaregulácie a adjuvantných terapeutických postupov na ovládanie fyziologických funkcií s cieľom redukovať symptómy intervenujúce do kognitívneho vývinu u detí so zaznamenanými kognitívnymi prekurzormi ADHD. Ako metódu klinickej psychofyziológie využijeme metódu EEG neurofeedbacku.

Cieľom dizertačnej práce bude na základe vyššie uvedeného nasledovné:

- zistiť úroveň spánkovej hygieny („sleep hygiene“), školskej úspešnosti (sebapoňatie školskej úspešnosti), času vystavenia médiám („media exposure“) vo vzťahu ku kognitívnemu výkonu u detí s ADHD a bez ADHD;
- hodnotenie psychofyziologickej intervencie aspektov arousability CNS smerom ku kultivácii a harmonizácii procesov zámernej pozornosti prostredníctvom neurofeedbacku, bude zisťovaný vplyv na aspekty kognitívneho výkonu;
- vyššie uvedené bude realizované v skupine detí s ADHD v komparácii s deťmi bez prítomnosti diagnostikovanej klinickej diagnózy (normotypická skupina detí).

**Afiliácia k výskumnému projektu:** plánovaný projekt prepojenia na prax

**Forma štúdia:** denná, externá

**Jazyk práce:** slovenský



### **Sociálna práca - denná forma**

**Téma dizertačnej práce:** *Identifikácia vybraných prvkov systémového prístupu v profesionálnych rodinách*

**Školiteľ:** doc. PhDr. Elena Gažiková, PhD.

**Anotácia:** Rodina predstavuje sociálny systém, teda systém ľudí v neustálej interakcii, pričom jednotlivé prvky tohto systému – subsystemy, členovia rodiny sú v stálej interakcii medzi sebou. Profesionálna rodina rovnako ako biologická rodina predstavuje otvorený systém, ktorý funguje v rámci jednotlivých rodinných systémov a subsystemov. Cieľom systémového prístupu je vytvoriť spolu s rodinou harmonický, adaptabilný systém, ktorý je dostatočne konzistentný, umožňuje možnosť voľby, je otvorený zmenám a vymedzený voči okoliu. Pochopenie fungovania rodinného systému profesionálnych rodín má význam pri efektívnom aplikovaní systémového prístupu pri práci s touto cieľovou skupinou. Výsledky výskumu budú mať za cieľ poukázať na dôležitosť využívania systémového prístupu pri práci s profesionálnymi rodinami s následnou aplikáciou systémového prístupu v intervenciách sociálneho pracovníka.

Dizertačná práca bude nadväzovať na výskumný projekt „Využitie vybraných prvkov systémového prístupu v kontexte profesionálnych rodín“, s cieľom analyzovať a komparovať fungovanie vybraných prvkov rodinného systému profesionálnych rodín z perspektívy profesionálnych rodičov, ich životných partnerov, ich biologických detí a detí umiestnených v profesionálnych rodinách. Z hľadiska zamerania výskumu budú výberovo využité len niektoré prvky systémového prístupu, ktorými sú rodinná kohézia, adaptabilita a komunikácia. Očakávame, že autor/ka postaví základnú výskumnú otázku v kontexte myšlienok: Ako vnímajú profesionálne rodiny fungovanie rodinného systému v oblasti komunikácie, kohézie a adaptability? Existujú rozdiely vo vnímaní fungovania rodinného systému v oblasti komunikácie, kohézie a adaptability medzi výberovými súbormi profesionálnych rodičov, životných partnerov, biologických detí a detí umiestnených v profesionálnych rodinách? Kvantitatívnou metódou sa autor/ka zameria na identifikáciu **vybraných prvkov systémového prístupu v profesionálnych rodinách**, ktoré bude porovnávané vzhľadom na vybrané premenné.

*Základné metodiky:* analýza dokumentov, dotazník

*Výskumný súbor:* profesionálni rodičia, životní partneri profesionálnych rodičov, deti umiestnené v profesionálnych rodinách, biologické deti profesionálnych rodičov.

*Analýza dát:* Získané dáta budú spracované pomocou štatistickej analýzy dát v programe SPSS.

*Kľúčové slová:* systémový prístup, rodinný systém, komunikácia, profesionálna rodina

*Výstupy:* Výstupy budú využiteľné pre Ústredie práce sociálnych vecí a rodiny a MPSVR SR.

**Afiliácia k výskumnému projektu:** Téma je súčasťou projektu VEGA č.1/0868/21 Využitie vybraných prvkov systémového prístupu v kontexte profesionálnych rodín.



**Téma dizertačnej práce:** *Kolektívne zmocnenie v sociálnej práci so sociálne exkludovanými – aktuálny stav a medzinárodná komparácia*

**Školiteľ:** prof. PhDr. Michal Kozubík, PhD.

**Anotácia:** Podľa odporúčani hodnotiacej správy: "Evaluácia dopadu terénnej sociálnej práce 2018" (Hrustič, et. al. 2019) je potrebné v marginalizovaných sídlach "pôsobiť tak, aby pracovníci TSP/TP (terénni sociálni pracovníci, terénni pracovníci) posilňovali zmocnenie klientov." Navyše sa SR prijatím Zákona č. 219/2014 o sociálnej práci a nadväzujúceho Etického kódexu prihlásila k dodržiavaniu globálneho vymedzenia sociálnej práce (IFSW, 2014). Podľa neho má pomáhajúca profesia smerovať k podpore tzv. *empowerment* (zmocnenia - slovenský ekvivalent uvedený v Kódexe). Avšak systematickejšie vedecko-výskumné projekty explicitne zamerané na problematiku *empowerment* v národnej odbornej spisbe absentujú. Cieľom je preskúmať koncept zmocnenia v terénnej a komunitnej sociálnej práci s marginalizovanými skupinami. Ambíciou je tiež prístup porovnať s už realizovanými intervenciami v zahraničí.

Práca sa bude zameriavať na mapovanie skúseností prijímateľov a poskytovateľov sociálnych služieb so zmocnením (klientov a sociálnych pracovníkov). *Empowerment/Zmocnenie* sa v práci definuje ako prístup, pri ktorom sociálny pracovník nerieši nepriaznivú sociálnu situáciu klienta sám, ale za jeho aktívnej účasti, a tak predchádza diskriminácii a prispieva k egalitárstvu klienta s majoritnou skupinou v spoločnosti.

Hlavným cieľom práce preto je:

- preskúmať koncept zmocnenia v komunitnej práci s marginalizovanými skupinami a zraniteľnými skupinami obyvateľstva v SR a v medzinárodnom porovnaní.

Pre tieto oblasti formulujeme nasledovné výskumné otázky a čiastkové ciele:

- Aké informácie majú sociálni pracovníci, sociálne pracovníčky o koncepte zmocnenia?
- Aké praktické skúsenosti majú sociálni pracovníci, pracovníčky s konceptom zmocnenia pri spolupráci s klientom z marginalizovaných skupín?
- Aké informácie má klientela o možnosti spolurozhodovania?

**Základné metodiky:** terénny výskum, dotazníkové šetrenie, interview, fokusová skupina

**Výskumný súbor:** Medzinárodnú komparáciu plánujeme uskutočniť zameraním sa na dve cieľové skupiny výskumu. Jednou sú klienti, klientky - obyvatelia sociálne vylúčených spoločenstiev a ich skúsenosti s konceptom. Druhú skupinu tvoria terénni sociálni pracovníci, sociálne pracovníčky a ich pohľad na danú problematiku.

**Analýza dát:** štatistické spracovanie, kvalitatívny dizajn

**Kľúčové slová:** zmocnenie, sociálne vylúčené spoločenstvá, sociálna práca s komunitou, komparácia, Slovensko

**Výstupy:** Počas doktorandského štúdia sú plánované tri publikačné výstupy (WoS, Scopus).

**Afiliácia k výskumnému projektu:** téma je súčasťou projektu VEGA č. 1/077/22 *Individuálne a kolektívne zmocnenie obyvateľstva marginalizovaných sídiel v oblasti terénnej a komunitnej sociálnej práce.*





**Téma dizertačnej práce:** *Analýza súčasného stavu sociálnej práce v zdravotníctve v kontexte kreovania klinickej sociálnej práce v SR*

**Školiteľ:** prof. PhDr. Martina Mojtová, PhD.

Klinická sociálna práca v Slovenskej republike je inovatívnou témou. Clinical Social Work Federation a Asociácia klinickej sociálnej práce (CSWA) klinickú sociálnu prácu definujú ako „obstaranie a zabezpečenie služieb týkajúcich sa psychického zdravia, lepšej psychosociálnej diagnostiky, terapie a prevencie psychických porúch, emocionálnych porúch a porúch správania u jednotlivcov, skupín a rodín“. Sociálna práca v zdravotníctve, ktorá obsahuje niektoré prvky klinickej sociálnej práce, na Slovensku už roky stagnuje v rámci nejasných podmienok, kompetencií, absentuje miesto sociálneho pracovníka v matici zdravotníckych povolání a legislatívne ukotvenie. Do budúcnosti je potrebné konfigurovať rolu sociálneho pracovníka s príslušnými odbornými kompetenciami, ktoré by spĺňali podmienky klinickej sociálnej práce vo svete. Cieľom dizertačnej práce je identifikovať, analyzovať a komparovať aktuálnu situáciu sociálnych pracovníkov v zdravotníctve, možnosti zainteresovaných rezortov a inštitúcií a pokúsiť sa kreovať akceptovateľný model klinickej sociálnej práce na Slovensku. Zvolený je kvalitatívny dizajn výskumu, metódou získavania dát bude analýza dokumentov a pološtrukturované interview.

*Základné metodiky:* analýza dokumentov, pološtrukturované interview a SWOT analýza

*Výskumný súbor:* sociálni pracovníci v zdravotníctve a ďalší pracovníci vybraných subjektov v SR (Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny SR, Ministerstvo zdravotníctva SR, Slovenská komora sociálnych pracovníkov a asistentov sociálnej práce, Asociácia vzdelávateľov v sociálnej práci, Slovenská psychoterapeutická spoločnosť, atď.).

*Analýza dát:* Získané dáta budú spracované pomocou obsahovej analýzy dát s využitím princípov zakotvenej teórie.

*Kľúčové slová:* sociálna práca v zdravotníctve, klinická sociálna práca, pacient, potreby, zdravie, sociálny pracovník, terapeut, holistický prístup

*Výstupy:* Výstupy budú využiteľné pre SKSPaASP, AVSP, MZ SR a MPSVR SR, ktoré sa zaoberajú tvorbou legislatívy, sociálnej a zdravotnej politiky.

**Afiliácia k výskumnému projektu:** Téma je súčasťou projektu *VEGA č.1/0254/23 Možnosti kreovania profesie klinického sociálneho pracovníka v Slovenskej republike*



### **Sociálna práca - externá forma**

**Téma dizertačnej práce:** *Sociálne príčiny a dôsledky zadlženosti na Slovensku*

**Školiteľ:** doc. PaedDr. Miroslav Tvrdoň, PhD.

**Anotácia:** Spoločenský vývoj priniesol do našej spoločnosti v nedávnom období pomerne zásadné zmeny vo všetkých oblastiach spoločenského života. Nepredvídateľná nestabilita a neistota, ktorá prenikla do všetkých sfér spoločnosti, vytvorila priestor pre vzrastajúci fenomén finančnej zadlženosti. Je zrejmé, že so zvyšujúcou sa zadlženosťou narastajú aj značné sociálne riziká občana. Mnohí jedinci sa dostávajú do nepriaznivých sociálnych situácií, ktoré môžu mať v dôsledku až bezmocnosti pomerne fatálne dôsledky. Túto skutočnosť podmieňujú predovšetkým sociálne, právne a ekonomické dôvody v dôsledku či už pretrvávajúcej koronakrízy, súčasného vojnového konfliktu na Ukrajine, alebo aj ďalších dôvodov. Úlohou sociálnej práce je okrem iného aj pomoc osobám v sociálne problematických záťažových situáciách v kontexte finančnej zadlženosti. Pretože zadlženosť je v súčasnom období čoraz väčší problém, s ktorým sa sociálni pracovníci stretávajú.

Hlavným cieľom dizertačnej práce bude identifikovať a analyzovať príčiny vedúce k zadlženiu občana a explanačia ich dôsledkov. V práci budú použité kvalitatívne aj kvantitatívne metódy výskumu. Prvou metódou získavania dát bude rozhovor a jeho spracovanie ukotvenou teóriou. Druhou metódou bude dotazník, ktorého cieľom bude podopierať logicky a odborne ukotvené východiská príčin a dôsledkov zadlženosti. Základný súbor budú tvoriť skupiny zadlžených ľudí vo vybraných lokalitách Slovenska.

*Základné metodiky:* analýza dokumentov, rozhovor, dotazník

*Výskumný súbor:* skupiny zadlžených ľudí v zámerne vybratých lokalitách Slovenska

*Analýza dát:* Získané dáta budú spracované prostredníctvom obsahovej analýzy s využitím odborne ukotvenej teórie.

*Kľúčové slová:* finančná zadlženosť, nepriaznivá sociálna situácia

*Výstupy:* Výstupy budú využiteľné pre MPSVaR SR, AVVSP SR, MF SR, ako východisko pre tvorbu legislatívy.

**Afiliácia k výskumnému projektu:** nie je

**Téma dizertačnej práce:** *Dopad pandémie Covid19 na sociálnu situáciu obyvateľov Slovenskej republiky*

**Školiteľ:** doc. PaedDr. Miroslav Tvrdoň, PhD.

**Anotácia:** V rokoch 2019-2022 nastala na Slovensku značne neštandardná situácia s výskytom dovtedy neznámeho vírusu SARS-coV 19 a ochorenia s ním spojeného. Tento fakt priniesol zásadné zmeny fungovania štátu vo všetkých oblastiach spoločenského života.

Vážnosť situácie sa prejavovala okrem iného aj v nedostatočných informáciách o víruse, v nízkom zabezpečení zdravotníckych potrieb, liekov pre infikovaných, ale aj ochranných pomôcok pre zdravotníkov pracujúcich v kontaktných líniiach a pod. Niekedy situácia



dosiahla hranicu až bezradnosti lekárov a hlavne občanov. Mnohí jednotlivci sa dostali do veľmi nepriaznivých, niekedy až neriešiteľných sociálnych situácií. Tento stav mal zásadný vplyv na vtedajšiu sociálnu, ekonomickú situáciu celej spoločnosti, ktorý v niektorých smeroch pretrváva po dnes.

Hlavným cieľom dizertačnej práce bude identifikovať a analyzovať dopady z dôvodu pandémie Covid19 na sociálnu situáciu pacienta, samotného lekára, sociálneho pracovníka v nemocnici, ako aj ostatných zamestnancov nemocnice a ich rodinného prostredia. Zistenia budú interpretované z medicínskeho a sociálneho pohľadu počas ochorenia, ako aj po vyliečení pacienta. Autor sa bude venovať výskumu priebehu ochorenia a jeho sociálnemu dopadu na jednotlivca a jeho sociálnemu okoliu. V práci budú použité kvalitatívne aj kvantitatívne metódy výskumu. Kvalitatívnou metódou bude rozhovor a fokusové skupiny zdravotníckych pracovníkov, pacientov, rodín a rodinných príslušníkov, obyvatelia s nízkym príjmom, starší ľudia. Fokusové skupiny sa použijú na získanie hlbšieho porozumenia sociálnych problémov, ktorými sa vybraní jednotlivci stretli v dôsledku pandémie Covid19. Získané údaje poskytnú exaktnejšie informácie o tom, ako sa pandémie prejavila na ich zdraví a sociálnej izolácii v konkrétnom regióne. Ďalšou kvantitatívnou metódou bude dotazník, ktorého cieľom bude sledovať aj možné východiská zo vzniknutej situácie a možnosti zlepšenia tejto nepriaznivej sociálnej situácie občana. Základný súbor budú tvoriť rozdielne sociálne skupiny obyvateľstva postihnuté ochorením covid19 vo vybranej oblasti, alebo regióne Slovenska.

*Základné metodiky:* analýza dokumentov, rozhovor, dotazník, fokusové skupiny

*Výskumný súbor:* skupiny pacientov, ktorí prekonali Covid19, lekári, zamestnanci nemocníc, sociálni pracovníci v zámerne vybratej lokalite Slovenska

*Analýza dát:* Získané dáta budú spracované prostredníctvom obsahovej analýzy s využitím odborne ukotvenej teórie.

*Kľúčové slová:* nepriaznivá sociálna situácia, pacient, Covid19.

*Výstupy:* Výstupy budú využiteľné pre MPSVaR SR, AVVSP SR, MZ SR, ako východisko pre tvorbu legislatívy.

**Afiliácia k výskumnému projektu:** nie je