

Hodnotenie vzdelávania a učiteľov študentmi FSVaZ v akademickom roku 2024/2025

Proces hodnotenia kvality vzdelávania a pedagogickej činnosti učiteľov Fakulty sociálnych vied a zdravotníctva Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre bol realizovaný v akademickom roku 2024/2025 v súlade so Smernicou UKF č. 8/2018 – *Zásady hodnotenia vzdelávania a učiteľov študentmi univerzity*, ako aj s vnútorným predpisom FSVaZ č. 02/2025 – *Systém riadenia kvality Fakulty sociálnych vied a zdravotníctva UKF v Nitre*.

Informácia o realizácii hodnotenia bola študentom aj pedagogickým zamestnancom sprístupnená prostredníctvom elektronickej komunikácie. Do anonymného elektronického dotazníkového hodnotenia sa zapojilo spolu 349 študentov bakalárskych a magisterských študijných programov fakulty.

Výsledky hodnotenia naznačujú, že študijné programy fakulty sú študentmi vnímané prevažne pozitívne. Väčšina respondentov vyjadrila spokojnosť s množstvom informácií poskytovaných o študijných programoch, ako aj s ich obsahovým zameraním. Študenti zároveň oceňujú možnosť výberu z viacerých povinne voliteľných a výberových predmetov, čo im umožňuje prispôbiť štúdium vlastným odborným záujmom. Pozitívne je vnímané aj zapájanie odborníkov z praxe do výučby, ktoré prispieva k lepšiemu pochopeniu praktického uplatnenia získaných poznatkov.

Hodnotenie študijných predmetov

Študenti mali možnosť hodnotiť všetky predmety, ktoré v danom akademickom roku absolvovali v rámci svojho študijného plánu. Celkovo bolo hodnotených 296 predmetov realizovaných v rámci akreditovaných študijných programov.

Z hodnotiacich odpovedí vyplýva, že informačné listy predmetov obsahujú zrozumiteľne formulované ciele výučby, očakávané výsledky vzdelávania a prehľad tematických okruhov (82% ZS, 84 %LS) . Študenti zároveň uvádzali, že jednotlivé predmety sú vhodne začlenené do študijných programov a obsahovo nadväzujú na ďalšie predmety. Pozitívne bola hodnotená aj skutočnosť, že obsah výučby zodpovedá informáciám uvedeným v informačných listoch predmetov a že vyučujúci na začiatku semestra jasne komunikujú očakávania a ciele predmetu (91% ZS, 92 % LS).

Študenti FSVaZ hodnotili minulý rok ako excelentnú odbornosť vyučujúcich (priemer 1,53), prepájanie teórie s praxou (priemer 1,45), jasný a zrozumiteľný štýl vysvetľovania (priemer 1,47) a ako výborné vzbudzovanie záujmu o predmet (priemer 1,64) a využívanie inovatívnych metód vo vzdelávaní (priemer 1,55).

Realizácia vzdelávacieho procesu

Na výučbe hodnotených predmetov sa podieľalo celkovo 162 pedagogických zamestnancov (89 v ZS a 73 v LS). Spätná väzba študentov poukazuje na pozitívne vnímanie organizácie a priebehu výučby. Študenti oceňujú najmä prepojenie teoretických poznatkov s praktickými skúsenosťami z profesijnej praxe, ako aj efektívne využívanie času počas výučby.

Z hodnotení zároveň vyplýva, že vyučujúci pristupujú k študentom profesionálne a s rešpektom. Študenti vyzdvihujú odbornú pripravenosť pedagógov, ich skúsenosti z praxe a schopnosť prezentovať učivo zrozumiteľným spôsobom. Pozitívne sú vnímané aj snahy pedagógov využívať rôzne formy a metódy výučby podporujúce aktívne zapájanie študentov do vzdelávacieho procesu.

V slovných komentároch sa ojedinele objavili aj pripomienky poukazujúce na potrebu zrozumiteľnejšej komunikácie alebo väčšieho priestoru na diskusiu počas výučby. Aj napriek tomu, že išlo o jednotlivé podnety, boli postúpené vedúcim pracovísk a riešené na úrovni príslušných katedier.

Hodnotenie študentov vyučujúcimi

V oblasti hodnotenia študijných výsledkov študentov neboli identifikované zásadné nedostatky. Spätná väzba bola získaná prostredníctvom dotazníkového prieskumu.

Väčšina respondentov považuje rozsah študijnej záťaže potrebnej na úspešné absolvovanie predmetu za primeraný vo vzťahu k počtu pridelených kreditov (92% ZS, 94% LS). Pozitívne hodnotené bolo aj jasné definovanie kritérií hodnotenia, ktoré sú študentom sprístupnené už na začiatku semestra.

Študenti zároveň uviedli, že zadávané úlohy počas semestra sú formulované zrozumiteľne a ich hodnotenie je transparentné (85% ZS, 90% LS). Počas skúškového obdobia bola pozitívne hodnotená organizácia skúšok, dostupnosť skúškových termínov v akademickom informačnom systéme (91% ZS, 93% LS) a dodržiavanie stanovených lehôt pri zverejňovaní výsledkov hodnotenia (87% ZS, 91% LS).

Slovné komentáre študentov najčastejšie poukazovali na spokojnosť s objektívnym prístupom pedagógov pri hodnotení a s poskytovaním spätnej väzby k vypracovaným úlohám (89% ZS, 91% LS).

Odborná a pedagogická úroveň vyučujúcich

Výsledky hodnotenia poukazujú na vysokú mieru spokojnosti študentov s odbornými vedomosťami a pedagogickými kompetenciami vyučujúcich. Študenti pozitívne vnímajú najmä aktuálnosť prezentovaných poznatkov a ich prepojenie s aktuálnymi trendmi v praxi, vrátane poznatkov získaných zo zahraničných odborných zdrojov.

Vo väčšine predmetov študenti ocenili jasný a zrozumiteľný spôsob vysvetľovania učiva a schopnosť vyučujúcich prezentovať komplexné témy spôsobom podporujúcim porozumenie. V prípadoch, kde bola spokojnosť nižšia, boli vyučujúci oslovení vedúcimi katedier a na pracoviskách boli prijaté opatrenia zamerané na zlepšenie kvality výučby.

Študijné zdroje a podpora vzdelávania

Študenti majú k dispozícii odporúčanú literatúru k jednotlivým predmetom, pričom literárny fond fakulty a univerzitnej knižnice je priebežne dopĺňaný o nové a aktuálne publikácie.

Vyučujúci pravidelne aktualizujú odporúčané študijné zdroje a v prípade dostupnosti novších materiálov ich sprístupňujú prostredníctvom elektronickej nástenky predmetu v akademickom informačnom systéme.

Pozitívne bola hodnotená aj dostupnosť študijných priestorov a prístup k odborným databázam prostredníctvom univerzitnej knižnice. Pedagógovia zároveň poskytujú študentom aj elektronické študijné materiály, ktoré podporujú samostatné štúdium.

Materiálno-technické podmienky výučby

Z hodnotení študentov vyplýva, že materiálno-technické zabezpečenie výučby je na fakulte na veľmi dobrej úrovni. Väčšina študentov považuje výučbové priestory za vyhovujúce potrebám štúdia (87% ZS, 92 % LS). Pozitívne bola hodnotená aj dostupnosť technického vybavenia a podpory počas výučby (91%ZS, 92% LS).

Spokojnosť študenti vyjadrili aj s využívaním elektronických nástrojov univerzity, najmä s prehľadnosťou a funkčnosťou edukačného portálu UKF.

Záver

Získané výsledky hodnotenia poukazujú na celkovú spokojnosť študentov s kvalitou vzdelávania na Fakulte sociálnych vied a zdravotníctva UKF v Nitre. Študenti pozitívne hodnotia najmä odbornú pripravenosť pedagógov, prepojenie teoretického vzdelávania s praktickými skúsenosťami a dostupnosť študijných zdrojov.

V prípadoch, kde sa v hodnoteniach objavili jednotlivé kritické podnety, boli tieto riešené na úrovni príslušných pracovísk formou konzultácií s vyučujúcimi a prijatia opatrení smerujúcich k ďalšiemu zvyšovaniu kvality výučby.

Do budúcnosti zostáva jednou z priorít zvýšenie miery zapojenia študentov do procesu hodnotenia, keďže ich spätná väzba predstavuje významný nástroj na kontinuálne zlepšovanie kvality vzdelávacieho procesu na fakulte.

prof. PhDr. Tomáš Sollár, PhD.
dekan FSVaZ